

中南财经政法大学文件

中南大研字〔2018〕6号

关于印发《将“习近平新时代中国特色社会主义思想”纳入研究生思政课、专业课课程体系方案》的通知

全校各单位：

现将《将“习近平新时代中国特色社会主义思想”纳入研究生思政课、专业课课程体系方案》予以印发，请遵照执行。



中南财经政法大学办公室

2018年5月23日印发

将“习近平新时代中国特色社会主义思想” 纳入研究生思政课、专业课课程体系的方案

一、指导思想

根据教育部关于《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）文件精神，为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大会议精神，落实好高校新时代立德树人的根本任务，加强新时代研究生思想政治理论课建设，切实提高我校研究生思想政治理论水平，实现在统筹推进学校一流学科建设进程中，建设一流研究生教育，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

二、具体方案

将“习近平新时代中国特色社会主义思想”纳入研究生思政课、专业课课程体系，深度宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想。通过理论学习、专题讨论和实践教学等多种教学形式，将“思政课程”与“课程思政”有机结合，有力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，打牢研究生成长成才的科学思想基础，引导研究生树立正确的世界观、人生观，价值观，不断提高研究生对思想政治理论课的获得感，具体方案如下：

（一）纳入课程体系

针对2018级及以后博士研究生，将在博士生思想政治理论课

《中国化马克思主义与当代》中单独设专题，安排 16 学时，由任课教师结合授课对象的专业学习深入解读习近平新时代中国特色社会主义思想的新精神和新思想。

针对 2018 级及以后硕士研究生，将在硕士思想政治理论课《中国特色科学社会主义理论与实践研究》中单独设专题，至少安排 8 学时，由任课教师生动解读习近平新时代中国特色社会主义思想。

针对 2017 级及以后硕博研究生，要求任课教师在讲授《专业经典文献》等专业课时，结合专业学习深入解读习近平新时代中国特色社会主义思想的新精神和新思想。

同时，鼓励各学院（中心）依据本单位学科特色，找准找好“习近平新时代中国特色社会主义思想”与专业知识的结合点，开设全校研究生公共选修课。

（二）科学运用教学方法

新增“习近平新时代中国特色社会主义思想”课程内容应在教学形式上包括理论教学、小组讨论和实践教学等多种教学模式。理论教学上要科学准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵与理论价值，任课教师应注意讲授的正确、准确、系统和忠实原意。小组讨论中要构建“以问题为导向的对话式教学模式”，实现师生对话、生生对话，切实增强学生的参与度，使课堂活起来，学生头抬起来。实践教学应作为课堂教学的延伸拓展，重在帮助学生巩固课堂学习效果，深化对教学重点难点问题的理

解和掌握。

讲授时应注重教学方法方式的改革，推动传统教学方式与现代信息技术有机融合，充分利用 PPT 等多媒体教学，增加教学的直观和感染力，使学生学有所获，提高课程开设的实效性。

（三）评选示范课堂

研究生院要进一步强化研究生思想政治理论课作为学校落实立德树人任务的主阵地和主渠道功能，同时鼓励各学院（中心）将习近平新时代中国特色社会主义思想示范专题课建设纳入研究生教育教学改革建设项目，对在课程建设和教学改革工作中做出突出成绩的教师予以表彰。

三、具体工作要求

（一）研究生院拟定将“习近平新时代中国特色社会主义思想”纳入研究生思政课、专业课课程体系的方案。明确将包含在中国特色科学社会主义理论与实践研究中的“习近平新时代中国特色社会主义思想”安排专门课时，开设专题学习。

（二）各学院（中心）应高度重视并组织全体任课教师进行讨论学习。各学院（中心）应结合此方案，针对具体任务，组织任课教师进行专题备课，将“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容写进课程的教学大纲，并有计划的出版学习辅助教材。马克思主义学院承担着全校研究生思想政治课的教学任务，应首先定期组织全员集体备课，集中研讨研究生思想政治课教学中的共性问题，确保任课教师对“习近平新时代中国特色社会主义思想”

义思想”学深学透，实现精准授课。

（三）研究生院组织修订《中南财经政法大学研究生课程听课制度（试行）》（中南大研字〔2016〕1号），落实好《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）的相关文件精神。即高校党委书记、校长、分管思想政治理论课建设和分管教学、科研工作的校领导，对每门思想政治理论课必修课、每人每学期至少听1次课；思想政治理论课教学科研二级机构领导班子每位成员，在一个任期内要对所有授课教师做到听课全覆盖。

（四）研究生院应组织做好课堂教学督导工作。根据新修订的《中南财经政法大学研究生课程听课制度》，组织相关人员深入课堂开展广泛的听课活动，对于此专题课程内容的讲授进行检查和督导，发现示范课堂，进行宣传推广，以确保“习近平新时代中国特色社会主义思想”纳入研究生思政课、专业课课程体系工作取得实效。